DAS COMPETÊNCIAS ÀS POSSIBILIDADES



Em destaque: Competências

Quando as competências se tornam visíveis através da aprendizagem ou da reflexão, revelam padrões de comportamento, em vez de rótulos pessoais.
Por exemplo, a resolução de problemas reflete a forma como se lida com a complexidade, a comunicação mostra como as ideias são partilhadas e compreendidas e a colaboração indica como se dá a contribuição num grupo.
O reconhecimento destes padrões ajuda a estabelecer uma ligação entre a aprendizagem quotidiana e as experiências no trabalho com jovens, por um lado, e os futuros ambientes educativos e empresariais, por outro.

Das competências ao emprego

Em vez de associar competências a cargos, é mais útil analisar os ambientes de trabalho onde essas competências são utilizadas.
Por exemplo, a **resolução de problemas e a persistência** são essenciais em ambientes onde questões complexas têm de ser analisadas e melhoradas, tais como o desenvolvimento tecnológico, a investigação ou a otimização de processos. A **comunicação e a colaboração** são importantes em contextos de trabalho em equipa, incluindo trabalhos de projeto, funções de coordenação e atividades de contacto com o cliente. A **criatividade e a adaptabilidade** são valorizadas em ambientes centrados na inovação, no design e na mudança, enquanto a **liderança e o discernimento ético** apoiam a tomada de decisões e a responsabilidade em organizações e empresas.



As competências são mais importantes do que as pessoas pensam

As jovens subestimam frequentemente a sua preparação para os estudos e o trabalho futuros, porque se concentram no que ainda precisam de aprender, em vez de se concentrarem nas competências que já utilizam no dia-a-dia. Quando as competências se tornam visíveis através da reflexão, da orientação ou de atividades de aprendizagem, a questão fundamental passa a ser como interpretá-las de forma a abrir possibilidades, em vez de criar pressão.

As competências não são rótulos nem pontuações. Descrevem a forma como os desafios são abordados, como as pessoas trabalham em conjunto e como as ideias são postas em prática. Estas formas de trabalhar são essenciais em muitos contextos, incluindo as áreas STEM, o mundo empresarial e a vida profissional. Reconhecer esta ligação ajuda a tornar os percursos futuros mais claros, mais realistas e menos intimidantes.

Utilização do Mapa de Competências 4Equality

A visualização de competências utilizada nas ferramentas de aprendizagem da 4Equality The competence visualisation used in 4Equality learning tools https://4equality.erasmus.site/ offers a snapshot of how skills currently show up, including strengths, patterns and areas that can grow with practice. oferece uma visão geral da forma como as competências se apresentam atualmente, incluindo pontos fortes, padrões e áreas que podem ser melhoradas com a prática.
As áreas de força indicam onde já existe experiência e confiança. As áreas de crescimento apontam para direções de aprendizagem, não para limitações. Muitos profissionais das áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM) e do mundo empresarial desenvolvem estas competências ao longo do tempo, através da prática e do feedback.
O mapa de competências é um ponto de partida para a reflexão e para os próximos passos, ajudando a transformar as competências existentes em possibilidades mais claras para exploração futura.

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Co-funded by the European Union